

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»**

---

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58

Рассмотрено  
На Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 31.05.2023г.

Присвоен статус региональной  
инновационной площадки  
Приказ комитета образования, науки и  
молодежной политики Волгоградской  
области от 22.01.24 г. № 5

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

инновационного проекта

**«Воспитание юного гражданина России  
средствами экологического краеведения»**

на период: 2024 – 2028 гг.

**Руководитель проекта:**

Богомолова Наталья Александровна,  
заведующий МОУ Центр развития ребенка № 11  
Красноармейского района Волгограда

г. Волгоград, 2024 г.

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта  
(программы) «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
<b>1 Этап - подготовительный (2023-2024 гг.):</b>				
1.1.	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь-декабрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.</li> </ul>	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;  Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель;
1.2.	Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ДОО в инновационном режиме.	февраль – сентябрь 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор литературных источников по теме РИП.</li> <li>• Разработанные рекомендации по самообразованию для педагогов по теме РИП.</li> <li>• План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами.</li> <li>• План материально-технического сопровождения инновационной деятельности.</li> <li>• Программа развития ДОО.</li> <li>• Обновленная ООП детского сада с учетом ФОП и Про-</li> </ul>	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель;  Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель

			граммы РИП.	
1.3	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО.	февраль - март 2024 г.	Разработка и утверждение локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказы: «Об инновационной деятельности в ДОО», «О внесении изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности;</li> <li>• Положение «О поощрении работников за инновационную деятельность»,</li> </ul>	Богомолова Наталья Александровна, заведующий МОУ
1.4	Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах экологического краеведения, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения (в том числе дистанционных). Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой.	В течение всего подготовительного периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития дошкольников по теме РИП.</li> <li>• Разработан план обучающих семинаров по теме РИП.</li> <li>• Заполнены Карты эффективности инновационной деятельности педагога.</li> </ul>	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель;  Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;  Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования.
1.5	Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о	февраль- апрель 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы родительских собраний, консультаций, разработка страницы по</li> </ul>	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель

	цели, задачах, содержании инновационной деятельности (родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ДОО).		инновационной деятельности на официальном сайте ДОО. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа ДОО, активное включение родителей в образовательный процесс</li> </ul>	татель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования; педагоги — участники проекта.
1.6	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов базовых учреждений с экологической специализацией г. Волгограда, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом экспериментальной работы.	февраль - август 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности</li> </ul>	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель.
1.7	Организация цифрового сопровождения Программы РИП.	В течение всего подготовительного периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано облачное хранилище банка данных разработок и начато его наполнение.</li> </ul>	Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
2 Этап - практико-ориентированный (2024-2026 гг.):				
2.1.	Разработка и апробация конспектов занятий в группах старшего дошкольного возраста с приоритетом экологического краеведения в разных образовательных областях.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработанные конспекты занятий.</li> <li>• Внедрение в образовательный процесс инновационных методов воспитания детей средствами экологического краеведения.</li> <li>• Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по теме РИП.</li> </ul>	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Масленникова Ольга Михай-

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание банка видео и мультимедийных презентаций для занятий, интерактивных игр, досуговых мероприятий и т.д.</li> </ul>	ловна, педагог дополнительного образования; педагоги — участники проекта.
2.2.	Проведение повторной диагностики с целью проверки профессионального роста педагогов.	Сентябрь 2025 г.	Анализ полученных материалов.	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель
2.3.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений (воспитателей, родителей, детей) в рамках реализации проекта, (внедрение кластерного взаимодействия творческих групп специалистов, родителей воспитанников) Формирование пакета учебно-методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформирован и проанализирован пакет учебно-методической документации по реализации алгоритма действий коллектива в рамках программы РИП.</li> </ul>	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
2.4.	Разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению эколого-краеведческой деятельности воспитанников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО. Распространение	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).</li> <li>Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации программы РИП (планы, конспекты, сценарии, образцы образова-</li> </ul>	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог

	результатов инновационной деятельности.		тельного пространства и т.д.).	дополнительного образования;
2.5.	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ДОО и т.д.</li> <li>• Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</li> <li>• Формирование положительного имиджа ДОО. Активное включение родителей в образовательный процесс</li> </ul>	<p>Богомолова Наталья Александровна, заведующий МОУ;</p> <p>Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;</p> <p>педагоги — участники проекта.</p>
2.6.	Преобразование образовательной среды на территории детского сада в эколого-краеведческий кластер с совокупностью маршрутов на прогулочных и других участках	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Схемы и описание маршрутов; презентация проектов эколого-туристических маршрутов; реализация проектов на территории детского сада; обеспечение информационной составляющей на каждом маршруте (стенды, Q-коды, фото-гербарии, информационные таблички).</li> <li>• Описание и подготовка методических рекомендаций по использованию маршрутов на 20 площадках.</li> <li>• Оформление участков с дикорастущими и другими местными растениями (уголок луга, уголок поля, уголок степи, лекарственная полянка, душистая грядка и др.).</li> </ul>	<p>Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования;</p> <p>педагоги — участники проекта.</p>
2.7.	Создание картинной мобильной галереи «Растения вокруг	2024-2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинная галерея с работами детей и известных художни-</li> </ul>	Иванова Ирина Михайловна, старший воспи-

	нас»		ков.	татель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования;
2.8.	<p>Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов базовых учреждений с экологической специализацией г. Волгограда, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности.</p> <p>Проведение диагностики по проверке результативности Программы для разных возрастных групп детей, при необходимости внесение изменений или дополнений в рабочие программы.</p>	В течение всего периода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы.</li> <li>• Подготовка материалов к публикации пособия.</li> </ul>	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель.
3 Этап – аналитический (2027-2028 гг.):				
3.1.	<p>Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность:</p> <p>– реализации современных форм и методов воспитания юного гражданина России средствами экологического краеведения.</p>	Апрель-май 2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки.</li> <li>• Предполагаемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образовательной деятельности;</li> <li>– использование педагогами современных технологий реализации</li> </ul> </li> </ul>	Богомолова Наталья Александровна, заведующий МОУ; Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна,

	Проведение регионального научно-практического семинара на базе МОУ Центра развития ребенка № 11 по теме инновационной деятельности.		<p>темы РИП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, способствующей воспитанию юного гражданина России средствами краеведения;</li> <li>– повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОО (по результатам педагогической и психологической диагностики);</li> </ul> <p>повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>старший воспитатель;</p> <p>Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования</p>
3.2.	Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы на семинарах, совещаниях, конференциях, в публикациях Подготовка и издание методического пособия по теме инновационной деятельности.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).</li> <li>• Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации алгоритма действий по реализации экологического краеведения (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.)</li> </ul>	<p>Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель;</p> <p>Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;</p> <p>Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования</p>
3.3.	.Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта.	Сентябрь-декабрь 2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направлений развития ДОО. Программа развития ДОО на следующий период.</li> </ul>	<p>Богомолова Наталья Александровна, заведующий МОУ ;</p> <p>Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель.</p>